

Kbelák

Neprodejné - ZDARMA

Mimořádné vydání 31. srpna 2015

www.praha19.cz

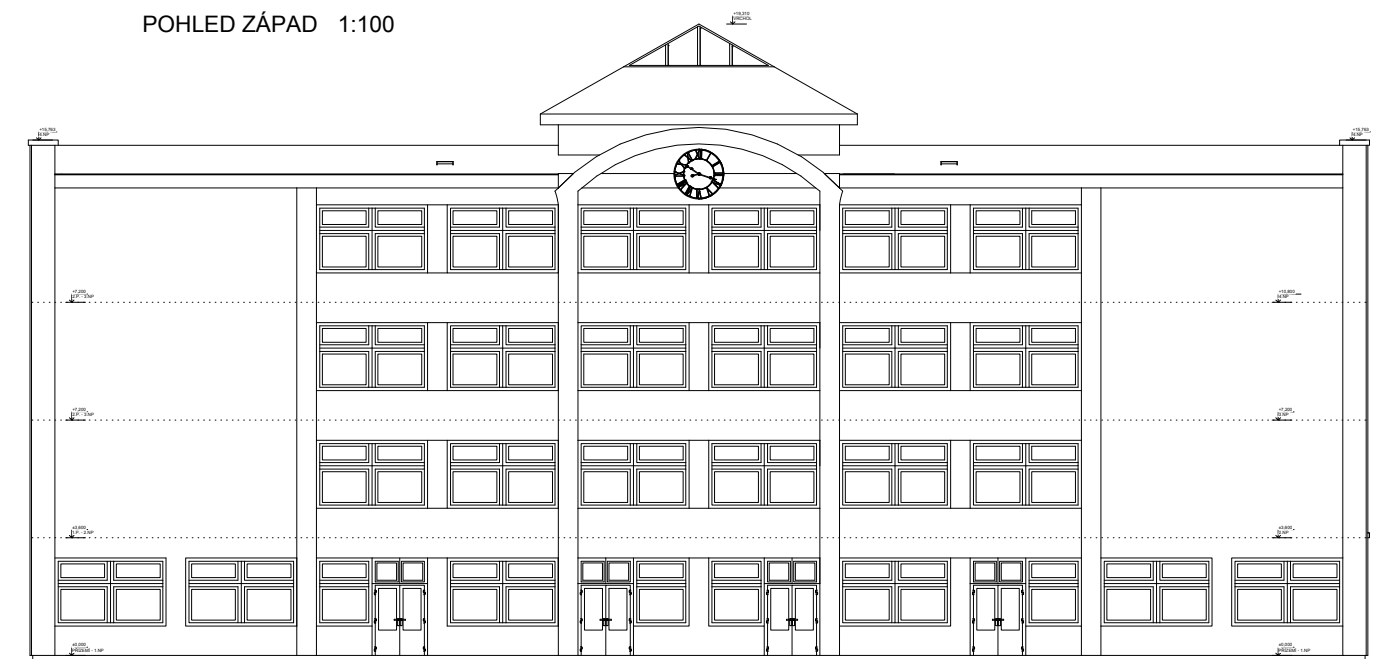


HISTORIE ŠKOLSTVÍ VE KBELÍCH

NOVÁ BUDOVA ZŠ PRAHA - KBELY

NOVÁ BUDOVA ZŠ PRAHA - KBELY

POHLED ZÁPAD 1:100



Toto mimořádné číslo Kbeláku je vydáno k příležitosti dokončení a otevření nové budovy Základní školy Kbely.

S ohledem na rozsah přístavby, kterou je možno vnímat jako další samostatnou školu pro téměř 450 žáků, jsme Vám chtěli přinést zajímavé informace nejen o této stavbě, ale i o historických souvislostech a zajímavostech, neboť tato příležitost si to zaslouží. Informace jsou zpracovány do jednotlivých článků s ústředním tématem a ačkoliv se některé údaje opakují, tvoří články ucelený blok, tak aby některé souvislosti nebyly opomenuty a dávaly smysl.

Články vznikly za přispění Ivany Engelové ze zdrojů školních kronik od roku 1890, Libuše Lipoldové, Ing. Ivany Peterkové, Ing. Ivany Zámyslické, Mgr. Hany Novákové a Ivany Šestákové v srpnu 2015.

OBSAH:

I.	Historie školství	4 - 5
II.	Předchozí archeologické výzkumy	11
III.	Dějiny přestavby školy – rekonstrukce v roce 2006 a 2011	12 - 13
IV.	Nová ZŠ – komunitní škola	14 - 16
V.	Nová ZŠ – stavba nové školy	17 - 21
VI.	Současný archeologický výzkum	22 - 23
VII.	Staré školní fotografie	24 - 27

*Starosta Městské části Praha 19
a ředitel ZŠ Praha - Kbely*



Vás srdečně zvou na

Den otevřených dveří



který se uskuteční

*v ZŠ Praha - Kbely
v pondělí 31. srpna 2015*

Prohlídka začíná každou celou hodinu.

Dopoledne v 10, 11 hod. a odpoledne od 13 do 18 hod.

Hlavní vchod z ulice Toužimská / Hrušovická

I. HISTORIE ŠKOLSTVÍ VE KBELÍCH

Kbely čeká velká událost. Dne 1. září 2015 se bude otevírat nová moderní základní škola, v pořadí kbelských škol již čtvrtá. A při této příležitosti vás chceme provést celou historií školství ve Kbelích, kde se dočtete, že to někdy nebylo vůbec jednoduché.

Vznik povinné školní docházky

Marie Terezie ustanovila od roku 1774 všeobecnou vzdělávací povinnost pro děti od 6 do 12 let s výjimkou léta, kdy děti z vesnice pomáhaly při polních pracích. To ještě nebyla povinná školní docházka. Ta byla stanovena až v roce 1869 na základě Hasnerova zákona v Rakousku, a tím i v Čechách a byla prodloužena na 8 let. Pět let školy obecné a tři roky školy měšťanské.

Úsilí o výuku ve Kbelích

Kbely do roku 1892 svoji školu neměly. Děti chodily do školy do sousední Víně v zimě i v létě pěšky, autobusy ještě nejezdily. To byl také jeden z požadavků, proč Kbelští chtěli vlastní školu. Pro zřízení samostatné školy musely být Kbely tzv. „vyškoleny“ ze školní obce Víně. Představenstvo Kbel posílalo celkem třikrát žádost na zřízení samostatné školy Okresní školní radě v Karlíně. Poprvé to bylo v únoru roku 1875. V té době bylo ve Kbelích 125 školních dětí. Žádost byla zamítnuta v květnu roku 1875, ale i druhá žádost z roku 1877 nebyla povolena. Teprve třetí žádost podaná 12. dubna 1886 byla uspokojena, ale jen částečně. Okresní školní rada nabídla Kbelům zřídit exponovanou stanici, tj. odloučenou část vinné školy. Trvalo to až do prosince roku 1888, než byla exponovaná stanice školy pro děti do deseti let povolena.

Náhradní řešení x Provizorní řešení

Tak se ve Kbelích začalo poprvé učit 1. ledna 1889. Dočasná třída byla zřízena v hostinci u Kettnerů čp. 73 (později U Suldojských, nyní Pnuservis na ulici Mladoboleslavská). Třídním učitelem byl jmenován dočasný učitel ve Víně Jan Vlastimil Rychtařík a katechetou vinný kaplan Čeněk Němeček. Exponovanou stanici navštěvovalo ve školním roce 1889/1890 přes osmdesát dětí a čekalo se, že v dalším školním roce bude dětí přes sto. V jedné místnosti se učily děti 1., 2., 3. a částečně 4. třídy, a proto byla logická žádost o zřízení druhého oddělení při exponované stanici. Karlínská okresní školní rada žádosti vyhověla 17. května roku 1889. Za tímto účelem byla dokončena stavba obecního domu na parcele č. 57 v nynější Mladoboleslavské ulici s čp. 20 a upravena pro školní potřeby. Sotva začal školní rok 1889/90 a vyučování ve Kbelích ve dvou odděleních exponované stanice vinné školy, přišel výnos Zemské školní rady, že se druhé oddělení nepovoluje, protože podle příslušného zákona exponované školní stanice mohou být pouze o jedné třídě. Tak se k 31. 12. 1889 druhé oddělení zavřelo a od roku 1890 se opět vyučovalo jen v jedné třídě. To byl důvod, proč se ve Kbelích začalo znovu usilovat o

samostatnou školu. Podpora byla z Víně i Okresní školní rady v Karlíně. Vyučovat více než 100 dětí v jedné třídě připadalo i tehdejším lidem bezúčelné.



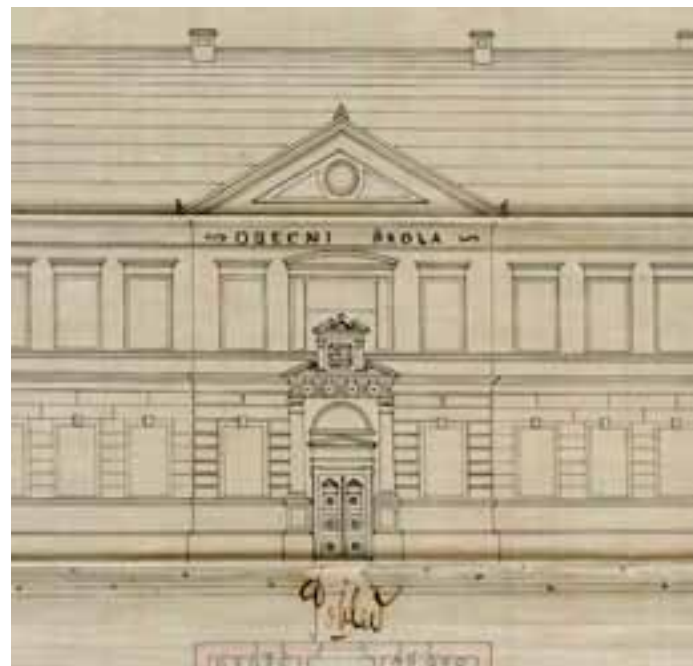
Hostinec u Kettnerů / U Suldojských/

Kbely to nevzdaly

Žádost o povolení samostatné školy poslalo kbelské zastupitelstvo ještě koncem roku 1889. Teprve dne 31. ledna 1892 obdržela Školní rada ve Víně zprávu od Okresní školní rady v Karlíně o výnose Zemské školní rady, která povolila Kbelům vyškolení (odloučení) z Víně a zřízení samostatné trojtřídní obecné školy s českou vyučovací řečí. Budova školy byla znovu opravena, vymalována a vybavena nábytkem.

Kbely mají svoji Obecnou školu

Vyučování v první kbelské škole začalo školním rokem



Budova obecné školy

1892/1893. Otevření školy a zahájení vyučování proběhlo velmi slavnostně. Dne 28. srpna 1892 školu světl P. Šimon

Bejvl a celý popis aktu přikládáme, abychom přiblížili, jaký význam se škole věnoval. Správa školy byla svěřena zatímtnímu podučiteli vinné školy Františku Holasovi. Prvním definitivním řídícím učitelem byl Josef Gottfried (1893-1919). V roce 1893 byla upravena z pole na jižní straně školy školní zahrada (tj. směrem do Krnské ulice), protože to nařizoval i zákon, aby školy měly zahrady. V roce 1896 vzniklo u školy cvičiště. Škola organizovala pro



Budova obecné školy 1911

žáky vlastivědné a naučné vycházky, podnikaly se třídní výlety po pamětihodnostech a zajímavostech blízkého i vzdálenějšího okolí. V roce 1895 navštívilo 140 školních dětí Národopisnou výstavu Československou v Praze. Žáků přibývá

Spočet dětí se zvětšoval i škola. Trojtřídní škola se rozšířila v roce 1903 o čtvrtou třídu, takže čtvrtá třída byla v provizorní místnosti právě dokončeného obecního domu čp. 43 (v místech dnešního úřadu). V roce 1904 probíhala přístavba obecné školy, a tak se od 17. října 1904 začalo pravidelně učit ve čtyřech třídách. Další rozšíření školy na pět tříd se uskutečnilo po předchozí rekonstrukci a přístavbě školy a vyučovat se začalo 1. září 1907. V roce 1914 navštěvovalo obecnou školu 139 chlapců a 149 dívek, celkem 288 žáků, z nich bylo 286 s katolickým vyznáním a dvě dívky s evangelickým. Po první světové válce se do kbelské školy pořídila nová kamna, na kterých se vařila v zimě pro děti polévka a kakao. Školní jídelna v té době ještě nebyla, děti chodily na obědy domů. Významná akce se konala k prvnímu výročí ukončení 1. světové války dne 26. října 1919 – slavnost „Sazení lípy svobody“ za velké účasti místních občanů i návštěvníků. Lípa označená jako „Památný strom“ stojí v Krnské ulici za Domem seniorů.

Vznik Měšťanské školy

V nově vzniklém Československu r. 1922 byl malým školským zákonem převzat systém národní školy z Rakouska a doplněn o nové předměty jako ruční práce pro chlapce, domácí nauka pro dívky, povinný tělocvik a občanská nauka. V roce 1929 Okresní školní výbor Praha-venkov nařizuje obci postavení nové školní budovy. Žáků je do devíti tříd, ale učeben je jen pět. Proto se v roce 1930

začalo provizorně učit v učebně najaté v pivovaru. Dne 20. října 1930 se sešla komise ke schválení náčrtů na stavbu nové školy, která by měla stát vedle školy obecné. Již v následujícím roce bylo zjištěno, že by učebny nestačily, a proto se měnil plán školy s tím, že v suterénu se zřídí ještě 4 učebny. Dne 23. září 1932 obdržela správa školy opis výnosu Okresního školního výboru Praha – venkov, kde stojí, že souhlasí s novou veřejnou měšťanskou školou smíšenou s českým vyučovacím jazykem. Škola byla jednopatrová s čp. 400 a postavena v blízkosti školy obecné. Dne 1. října 1932 se škola slavnostně otevírala za účasti školního inspektora profesora Ferdinanda Černého, představitelů obce, učitelů, žáků, rodičů a dalších hostů. Zatímtním ředitelem školy byl jmenován Jan Veska. Obecní úřad ve Kbelích daroval škole orientační plán obce a z



Měšťanská škola 1932



Měšťanská škola 1937

dotace Okresního školního výboru na rok 1932 se zakoupilo pro výuku 17 zoologických, historických a vlastivědných obrazů. Tím měly Kbely dvě samostatné smíšené školy.

Mimoškolní aktivity

Do obecné školy se chodilo od 1. do 5. ročníku (od 6 do 11 let) a do měšťanské školy rovněž od 1. do 3. ročníku (od 12 do 14 let). Vzhledem blízkosti obou škol se sokolovnou, chodili žáci obou škol cvičit do tělocvičny a v létě na zahradu sokolovny. Mimoškolní činnost byla zaměřena převážně na sport. Hrál se zejména fotbal a volejbal, v tělocvičně ping-

pong. Pro děti byl zde i kroužek hasičů, skauti a pěvecký kroužek Dalibor. Nebyla televize ani počítače, tak se děti scházely na hřišti Sokola a v Dělnické tělovýchovné jednotě v sále Lidového domu. Vzhledem ke zvyšujícímu se počtu



Cvičení na hřišti Sokolovny 1932

dětí, byla v roce 1937 povolena nástavba měšťanské školy na dvoupatrovou budovu. Do kbelské měšťanské školy chodily děti z Víně i Satalic. V létě 1939 byla provedena



Pěvecký sbor Václava Tauše

kolaudace, aby se v září mohlo učit. Ředitelem školy byl Jaroslav Korynta a školu navštěvovalo 187 dětí.

Škola za okupace

Přestože školy byly samostatné jednotky, měly někdy i společné dění. Uvádíme některé zajímavosti. Vzhledem ke 2. světové válce je na škole zastaveno vyučování dějepisu a zvýšil se počet vyučovacích hodin německého jazyka. V

obou školách od 4. prosince 1940 do 15. června 1941 se prováděla stravovací akce. Denně dostávali žáci polévku v přestávce mezi 2. a 3. vyučovací hodinou. Jinak se pro děti nevařilo. K uchování větší čistoty ve třídách bylo zavedeno v roce 1940 přezouvání všech dětí. Ve školním roce 1942/43 byl pozemek před budovou měšťanské školy zorán a upraven na zeleninovou zahradu. Šest učitelů se muselo na základě toho zúčastnit zahradnického kurzu v Ďáblicích. Ze Kbel do Víně vedla kaštanová alej, a proto děti sbíraly kaštiny pro krmení zvířete do pražské zoologické



Školní zahrada

zahrady. Dále sbíraly pecky, léčivé byliny a odpadní hmoty, což byl papír, textil a sklo. Dne 16. dubna 1944 se zúčastnili všichni žáci škol veselohry Jaroslava Vrchlického „Noc na Karlštejně“ v sále U Suldoevských. Divadlo pořádala společnost „Beseda Tyl-Kbely“. Děti hodně sportovaly ve školách i mimo školu. I za okupace se pro ně nepřestaly organizovat tzv. „Týdny dětské radosti“, kdy děti chodily na výlety, pořádaly se slavnosti a besídky. Školní rok 1944/45 skončil ve čtvrtek 12. června 1945, aby se žáci se svými rodiči mohli zúčastnit žňových prací.

Poválečná doba

První školní rozhlas v měšťanské škole byl nainstalován v roce 1947 a v roce následujícím signální hodiny se



První školní rozhlas 1947

samočinným natahováním. V roce 1950 se zřídily i školní družiny. První byla ve zrušeném hostinci U Suldoevských,

pak se přestěhovala do zázemí kaple sv. Alžběty, dnes jsou to prostory kbelské farnosti a využívá je také mateřské centrum Mašinka. Jídelna s vývařovnou pro školy byla nejdříve U Suldoevských, v roce 1951 se přestěhovala do domu v Hornopočernické ulici čp. 141, zde se také říkalo „U Kujalů“, kde byla za první republiky stáčírna piva. Na škole byly organizovány různé kroužky: leteckého modelářství, výtvarný, rytmický, automobilový a pěvecký.

Jeden školní subjekt

Ve školním roce 1952/53 došlo ke sloučení obou škol. Školní docházka je osmiletá a vyučuje se celkem ve 20 třídách. Na prvním stupni 13 a na druhém vyšším stupni 7 tříd. V roce 1958 se poprvé a naposledy konaly v 8. třídách závěrečné zkoušky.

Potřeba další budovy

4. duben 1959 byl slavný pro celou školu i obec. Byla uspořádána v sokolovně akademie na počest kladení základního kamene nové školy. Dne 5. dubna šel průvod od staré základní školy ke staveništi nové základní školy do dnešní Albrechtické ulice. Přítomni byli i vzácní hosté, včetně podniku Konstruktiva, který celou stavbu prováděl. Ve školním roce 1959/60 má již dosavadní škola celkem 23 tříd. Na prvním stupni 14 a na druhém stupni 9. Na škole je 26 učitelů a 2 vychovatelky v družině. Vzhledem k dostavbě obou sídlišť se zvyšuje počet obyvatel ve Kbelích, a tím narůstá i počet dětí. Děti musely chodit do školy na směny (bylo dopolední a odpolední vyučování) a vyučovalo se v náhradních prostorách. Stavba další školy byla tedy nutností. V roce 1960 bylo rozhodnuto, že v nové škole bude zavedena experimentální výuka spočívající např. ve výuce matematiky formou množin a výukou v specializovaných učebnách pro fyziku, chemii a přírodopis. Stavba byla ještě dodatečně rozšířena o projekt dílen pro polytechnickou výchovu. Učitelův sbor nastoupil do školy již 10. srpna 1961 a připravil školu ke slavnostnímu otevření.

Nová ZDŠ v Albrechtické

Den 3. září 1961 byl slavnostním dnem nejen pro žáky a učitele, ale pro celé Kbely. Toho dne byla otevřena ministrem školství a kultury dr. Františkem Kahudou nová budova Základní devítileté školy v Albrechtické ulici s experimentální výukou. Bylo přítomno mnoho oficiálních hostů, občanů Kbel, dětí i učitelů. Slavnostní průvod vyšel od staré školy ve Slovačkově ulici k nové škole. Po slavnostním projevu ministra odevzdal předseda MNV Vladimír Šlechta klíče od školy řediteli školy Josefu Soukupovi. Novou školu navštívilo mnoho zahraničních delegací. Škola má 17 tříd a to 5 na prvním stupni a 12 na stupni druhém a jedno oddělení družiny. Mimo to jsou na škole odborné učebny, tělocvična a vývařovna s jídelnou, kde se vaří na 600 obědů. Dalších 16 tříd prvního stupně je v obou budovách tzv. starých škol a 3 oddělení školní družiny. Rovněž v roce 1961 se postavily brigádnickou výpomocí na dvoře mezi oběma budovami starých škol polytechnické dílny,

aby se vyrovnaly vyučovací podmínky s novou školou. V roce 1961 při sčítání lidu měly Kbely 6.742 obyvatel, z toho dětí do 14 let 1.792.

Opět rozdělení



Ředitel školy Josef Soukup 1961



Nová ZDŠ 1961



Polytechnické dílny staré školy 1962

Ve školním roce 1963/64 došlo k nové reorganizaci škol ve Kbelích. Rozhodnutím školského odboru ONV Praha – východ vznikly dvě samostatné devítileté školy. Děti od rybníka směrem k Čakovici chodily do experimentální 1. ZDŠ (základní devítiletá škola). Ostatní děti chodily do 2. ZDŠ, kterou tvořily dvě původní budovy. Školy měly i svoje ředitele. Na 1. ZDŠ byl ředitelem Josef Soukup a

na 2. ZDŠ Marie Jelínková. V roce 1965 navštěvovalo obě základní školy celkem 1 210 dětí. Na 1. ZDŠ bylo 630 žáků v 19 třídách, 9 kabinetů, 2 polytechnické dílny, tělocvična, jídelna a 25 učitelů. Na 2. ZDŠ bylo 567 žáků v 18 třídách, 4 kabinetů a 22 učitelů. Zvláštní škola měla 13 žáků.

Anabáze kbelských školních jídelen a další vývoj škol

Velký problém byl s vývařovnou a jídelnou pro děti.



Třída ZDŠ (9.B) 1963



Zvláštní škola 1965

Zatím se pro všechny žáky vařily obědy v experimentální škole a přes 200 obědů se stále dováželo na 2. ZDŠ, kde byla z polytechnických dílen zřízena z jedné části jídelna a ve druhé části školní družina. Počátkem školního roku 1966/67 byla otevřena nová jídelna „U Tlustošů“, nyní cukrárna Avanti na Mladoboleslavské ulici. Vývařovna byla opět na Hornopočernické ulici čp. 141 (U Kujalů). Od dalšího školního roku vzniká vývařovna „U Tlustošů“ na Mladoboleslavské ulici a vaří se tam na 310 obědů. Děti mají všechny učebnice zdarma, jezdí na výlety a chodí na kulturní představení, hlavně do Lidového domu. Na druhém stupni žáci absolvují povinný lyžařský výcvik. Na konci školního roku 1979 odchází do důchodu dlouholetý ředitel 1. ZDŠ Josef Soukup. Novou ředitelkou se stala Eva Šimková a její zástupkyní je Alena Strnadová. Žáci obou škol se účastnili různých obvodních i celostátních soutěží literárních, přírodovědných i sportovních, kde dosahovali velmi dobrých výsledků. Také i v těchto letech se sbírá

starý papír a léčivé byliny. Žáci nacvičovali na celostátní spartakiády. Např. v roce 1985 školní rok končil již 14. černa



Kuchařky ze školní jídelny 1961

1985 a školní jídelna a tělocvična sloužily pro mimopražské cvičence.



Jídelna „U Tlustošů“ 1967

Obyvatel a žáků koncem 20. století ubývá

Vzhledem ke stále se snižujícímu počtu dětí ve Kbelích bylo neúnosné, aby děti chodily stále do tří školních budov. Od školního roku 1986/87 navštěvují všechny kbelské děti jednu Základní devítiletou školu v Albrechtické ulici. Vyučovalo se v 17 třídách, z toho bylo 9 tříd prvního stupně a 8 tříd druhého stupně. Školní rok 1988/89 byl slavnostně zahájen 1. září 1988 akcí pro uvítání prvňáčků „První zvonění“, což mělo kladný ohlas u rodičů.

Porevoluční doba



Třída ZDŠ 1976

Ve školním roce 1989/90 byla odvolána z funkce ředitelky školy Alena Strnadová. V konkurzním řízení na nového ředitele poprvé rozhodovali i učitelé školy. Novou ředitelkou se stala Mgr. Jana Kocmanová, dlouholetá



Učitelský sbor 1995 - 1996

učitelka zdejší školy. Na škole se organizovaly různé kroužky, horolezecký, historický, ekologický, florbal, moderní gymnastika, pohybové hry, keramika, hra na klavír a flétnu, karate, tanečky, stolní tenis, pěvecký, vaření a kroužek anglického jazyka. Pořádaly se zajímavé akce, jako byly expedice s určitým zaměřením, prezentace školy na akcích MČ Praha 19, vánoční jarmark. Dělal se besedy a přednášky pro děti. V rámci oslav 80. výročí vzniku Československé republiky byla vysazena lípa za účasti představitelů městské části a hostů v zahradě Základní školy Albrechtická ve Kbelích dne 22. října 1998 jako „Strom republiky“ a proběhla slavnostní Akademie v sále Lidového domu.

Budova narůstala

V roce 2006 byla dokončena dvouletá přístavba základní školy. Zvětšila se tělocvična, vznikla nová stupňovitá posluchárna hudební výchovy, knihovna, keramická dílna s pecí, gymnastický sál, zmodernizovala se školní vývařovna s jídelnou, postavil se výtah. Slavnostního otevření dne 6. září 2006 se zúčastnilo mnoho pozvaných hostů, primátor hl. m. Prahy, senátor za náš obvod, zastupitelé MČ a zástupce sponzora EXCON village, a.s. K rekonstrukcím základní školy vám přinášíme podrobný přehled v následujícím článku.

Příjemný osud bývalých budov

Bývalá budova měšťanské školy po jejím uzavření v roce 1986 byla pronajata na několik let podniku ČKD pro učiliště, dále Křesťanské střední škole a v roce 1997 v rámci projektu Státního fondu životního prostředí byla vybudována plynová kotelna. Nyní patří budova Akademii tělesné výchovy a sportu – PALESTRA. Z obecné školy je

po rozsáhlé rekonstrukci Domov seniorů, kde má kancelář pečovatelská služba zajišťující jak pečovatelské, tak zdravotnické služby.

Současnost

Mgr. Kocmanová byla ředitelkou do roku 2013, kdy odešla na zasloužený odpočinek. Na škole působila celých 39 let. Od školního roku 2013/2014 je novým ředitelem Mgr. Tomáš Hušek, který vyhrál konkurz na ředitele školy. Svůj nástup neměl jednoduchý, protože se škola potýkala se svojí kapacitou. Učí se v dislokované budově školní družiny, využity jsou i odborné učebny či sborovna. Počet prvních tříd se ve školním roce 2013/2014 vyšplhal na čtyři plně obsazené třídy a počet žáků dosáhl 585 dětí, když na prvním stupni je dvaapůlkrát více žáků než na druhém. Již od roku 2011 se proto začalo pracovat na různých variantách řešení školní kapacity. Ze všech variant vzešla jako nejvhodnější stavba nové školy s ohledem na předpoklad až dvojnásobného počtu žáků.



Budova Akademie tělesné výchovy a sportu - PALESTRA



Domov seniorů



Obecná škola 1892

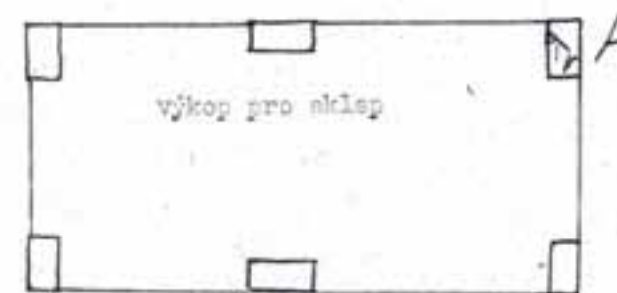


II. PŘEDCHOZÍ ARCHEOLOGICKÉ VÝZKUMY V AREÁLU ZŠ ALBRECHTICKÁ

V roce 1959 byly při stavbě školy objeveny tři sídlištní objekty s nálezy keramiky, zvířecích kostí a štiřané industrie (pazourky). Při výkopu sklepa byl objeven hrob skrčence bez milodarů. Část kostry se nacházela v hloubce 50 cm, byla uložena na pravém boku a s velmi skrčenými

nohami. Kostra dosahovala délky 90 cm (1). O nález informoval i deník Večerní Praha.

Při stavbě tělocvičny v r. 2005 bylo v jihozápadní části areálu ZŠ Albrechtická objeveno sedm zahloubených objektů. Byly zde objeveny střepy, zvířecí kosti, zlomek sekery,



Kostra skrčence



šídlo, drtidlo a kamenný brousek. Za zvlášť pozoruhodný považuje vedoucí archeologické akce Mgr. M. Kuchařík nález části trojuché amfory (2). Nálezy spadaly do pozdní doby kamenné – kultura s nálevkovitými poháry.

Zdroje:

- (1) ARÚ, nálezná zpráva č. 1532/59
- (2) ARÚ, Zpráva o archeologické akci, čj. 9494/07, s 9-10, nálezná zpráva č. 3734/06

III. NIC NENÍ NEMĚNNÉ, POTŘEBY A PARAMETRY ZŠ ALBRECHTICKÁ BYLO NUTNÉ UPRAVOVAT

PRVNÍ ROZŠÍŘENÍ

Přestavba a dostavba Základní školy Albrechtická 732, v Praze 9 – Kbelích se připravovala již od roku 2001. Prvotní myšlenka přestavby vznikla z důvodu problémů s technickým stavem ploché střechy, s neustálým zatékáním i po mnoha provedených opravách. Původní řešení předpokládalo vybudovat na všech objektech sedlové střechy a do nově vytvořeného prostoru umístit výtvarné dílny, družinu a jiné, ne tolik frekventované prostory. Byla zadána studie rekonstrukce střechy nejen na hlavní budově, ale i na ostatních částech areálu. Vzhledem k velké členitosti a výškové úrovni plochých střech, ovšem realizovaných novou moderní technologií.

V průběhu projednávání však vyvstala potřeba řešit nejen střechu, ale i nárůst žáků v souvislosti s tehdy připravovanou novou výstavbou na několika lokalitách ve Kbelích.

Započaly práce na nové variantě komplexního řešení. Původní varianta nástavby na stávajících budovách, a tím vyřešení letitého problému se zatékáním do plochých střech, předpokládala výši nákladů cca 25 mil Kč. Odborným posudkem však bylo zjištěno, že na základy budov není možno provést nástavby bez statického zajištění, které by však bylo vzhledem k rozsáhlosti velice nákladné. Ani z hlediska provozu školy a dalších důvodů nebylo doporučeno řešit nové prostory přístavbou 3. patra.

Bylo proto vypsáno zadání nové architektonické studie, řešící nejen aktuální potřebu chybějících míst, ale i

s rodiči, ale i jako případná rezerva např. pro školní družinu nebo náhradní výuku a který by bylo možno využívat i pro potřeby tělovýchovy, nepovinných předmětů (dramatická a pohybová výchova) a zájmových kroužků. Dalším velice podstatným přínosem bylo i umístění nových sociálních zařízení.

Realizací nového projektu byla na základě výběrového řízení pověřena stavební firma Z+D stavební společnost s.r.o. ze Satalic. Tento projekt počítal s ponecháním přízemí „propojovacího krčku“. V průběhu dopracování stavební dokumentace bylo do projektu z kapacitních důvodů zařazeno 2. podlaží nad přízemním krčkem. Z prostorových důvodů však bylo problematické ponechat stávající rozměry krčku a doporučeno odstranit tuto část budovy a vystavět zcela nový krček s odpovídajícími technickými parametry.

Vyval však problém fungování tělocvičny, která je tímto krčkem spojena s centrální budovou, a vedou zde veškeré sítě. Vzhledem k naprosto nedostatečným rozměrům stávající tělocvičny bylo tedy rozhodnuto o výstavbě nové, která by již plně vyhovovala nárokům na sportovní využití včetně potřebného zázemí splňujícího současné hygienické požadavky.



Přístavba nové tělocvičny

Další etapou bylo dovybavení venkovních hřišť, vybudovaných v letech 2001 – 2002. Jedná se o venkovní letní šatny se sociálním zařízením, napojeným sítěmi na vnitřní areálové rozvody vody, kanalizace a elektřiny.

Na podzim roku 2004 byly započaty bourací práce „krčku“ a tělocvičny. Při těchto pracích bylo zjištěno, že se nejedná pouze o zděnou stavbu, ale o železobetonový skelet s vy-

zděnými poli. Jeho demolice tak byla oproti původnímu předpokladu daleko náročnější. Další problém se objevil



Vchod do ZŠ Praha - Kbelý

při započetí terénních prací a hloubení děr pro výstavbu pilotů. V rámci zemních prací při demolici byla objevena stará železobetonová základová deska, která musela být ze statických důvodů celá odstraněna. Jednalo se o složité odtěžení 609 m³ velmi kvalitního železobetonu v základových patkách a ve spojovacích pasech, čímž došlo dalšímu nárůstu původně předpokládané ceny. Současně bylo třeba provést přeložku veřejné části kanalizace, která vedla přes pozemek školy.

Celkové náklady vynaložené na tuto stavbu včetně projekčních a přípravných prací, archeologického průzkumu, úprav hřiště a vybavení nábytkem dosáhly výše 78 mil. Kč.

Užívání přístavby, obsahující třípodlažní objekt s učebnami, dvoupodlažní propojovací křídlo a tělocvičnu včetně příjezdové areálové komunikace a zpevněné plochy, bylo povoleno kolaudačním rozhodnutím ze dne 16. 8. 2006.

PŘÍSTAVBA FOYER

V důsledku navýšení počtu žáků a učeben se projevila nedostatečná kapacita vstupního prostoru školy a šaten a byla navržena přístavba foyer k jednopodlažní chodbě, propojující pavilony základní školy. Přístavba byla projektována jako samostatně založená, osazená luxferami a výkopnými okny a spolu se stávající chodbou nově zastřešená. Rozhodnutí o umístění stavby bylo vydáno dne 18. 10. 2007, souhlas s užíváním byl vydán kolaudačním rozhodnutím ze dne 21. 12. 2007. Současně s touto stavbou bylo realizováno zateplení objektu školy.

Celkové vynaložené náklady činily 10 mil. Kč.

PŘÍSTAVBA JÍDELNY

V roce 2011 na základě potřeby zvýšení kapacity a modernizace školní jídelny byla schválena projektová dokumentace a vypsáno výběrové řízení na zhotovitele stavby „Přístavba jídelny základní školy“. V srpnu 2011 byla uzavřena smlouva o dílo se společností GEOSAN GROUP,

a.s., která v tomto řízení podala nejlevnější nabídku. Umístění stavby bylo povoleno na základě „Veřejnoprávní smlouvy o umístění a provedení stavby“ ze dne 25. 8. 2011, staveniště bylo zhotoviteli předáno dne 31. 8. 2011. Kolaudační souhlas pro užívání stavby, kterou došlo ke zvětšení kapacity školní jídelny na 185 míst u stolů, rozšíření varny kuchyně a realizaci tří nových šaten, byl vydán dne 21. 11. 2011. Stavba byla fyzicky převzata dne 18. 11. 2011 bez vad a nedodělků.

Hodnota přístavby včetně přípravných a stavebních prací, vybavení a gastrozařízení činila více jak 11 mil. Kč.



Přístavba školní jídelny 2011



Školní jídelna 2011



Školní kuchyně 2011



Přístavba nové tělocvičny

předpokládaný nárůst obyvatel. Byly navrženy moderní a dnes již zcela standardní učebny vybavené technikou, nové kabinety a víceúčelový sál, který chyběl při mnoha akcích pořádaných školou – přednášky, akademie, setkání

IV. KOMUNITNÍ ŠKOLA

Kbely stále rostou

Rok 2012 je dalším mezníkem v etapách kbelského školství. Na podzim jsme obdrželi výsledky demografické studie s vývojem počtu obyvatel do roku 2025, která potvrdila, že s ohledem na předpokládaný stupeň bytové a individuální výstavby, může dojít až k dvojnásobné potřebě školských kapacit nežli je současná, tedy až 1.200 žáků. Tento trend byl pozorován již na vývoji počtu dětí v mateřských školách v minulých letech a tímto dokumentem došlo k potvrzení daného vývoje. Bylo tedy zapotřebí zintenzivnit naše snahy k dosažení realizace další budovy základní školy s dostatečnou kapacitou. To však nepřinášelo jen úvahy o tom kde a kolik sehnat peněz, jakou má mít velikost, podobu, ale také obecně vzato jakou jí vlastně chceme mít a jaké jsou současné trendy.

Dali jsme prostor úvahám

Jaká má být příjemná a kvalitní škola?

Nejen tlak a vývoj v přístupu chápání pobytu dětí ve škole, náhled na hygienické předpisy, osvětlení, hluk, větrání, teplo, bezbariérovost nebo v posledním období velmi komplikované zachování bezpečí žáků či komfort vybavení, ale také způsob výuky a její metody nás vedli a vedou k zamýšlení se nad úvodní otázkou a odpověděli jsme si, že ve Kbelích chceme takovou školu, do které chtějí děti rády chodit, učit se a strávit tam popřípadě i volný čas dalšími aktivitami nebo se svými rodiči či kamarády.



Potřeba zkapacitnění kbelské základní školy nám k tomu dala velký impuls a začali jsme se zajímat, jak toho dosáhnout. Tyto úvahy nás z podnětů členů komise školství dovedlo k finskému vzoru komunitního školství.

Myšlenka komunitní školy nás zaujala

OBOHACENÍ VÝUKY I ŽIVOTA V MÍSTĚ KDE ŽIJÍ

Dovolíme si uvést jednu z definic: „Komunitní vzdělávání je proces, který zapojuje lidi bez rozdílu věku do života

komunity tak, že uspokojuje jejich vzdělávací, sociální, kulturní nebo rekreační potřeby“. Komunitou je v tomto případě myšlena společnost lidí, které spojuje region, ve kterém lidé bydlí, žijí a pracují. Komunitní školy jsou pak ty školy, které provozují vzdělávání za pomoci zapojení místní komunity do tohoto procesu. Výsledkem by mělo být obohacení výuky dětí, dospělých a v důsledku i celé komunity.

Základní pilíře komunitní školy:

- smysluplné vyplnění volného času dětí,
- aktivní spolupráci rodičů se školou,



- vzdělávání veřejnosti,
- získávání finančních i materiálních partnerů.

Možná vás napadají ekonomické aspekty konceptu. Velmi často vznikají komunitní školy právě na venkově, kde je k dispozici jen málo finančních zdrojů. Využití budovy školy, sdílení znalostí členů společenství, příjem z provozování volnočasových a kulturních aktivit naopak přináší dodatečné příjmy obci.

BRÁNA ŠKOLY STÁLE OTEVŘENÁ

Tento typ škol existuje nejen v Americe, ale i v Rusku, severní Evropě, Anglii... U nás je komunitních škol mnoho, např. ZŠ Lyčkovo náměstí v Praze, ZŠ a MŠ Višňové na Znojemsku a stovky dalších. Samozřejmě, nejsou všechny stejné. Vždy záleží na místních podmínkách a potřebách společnosti, na podpoře vedení obce, v našem případě městské části, na ochotě lidí se zapojit a na vedení školy samotné. To tvoří ducha školy. Co komunitní školy spojuje a zároveň vymezuje od ostatních typů, jsou tyto charakteristiky: Celý koncept školy a směřování výuky neovlivňují pouze učitelé, ale i děti, studenti (např. prostřednictvím školního parlamentu), rodiče a všichni lidé komunity, kteří mají zájem.

Škola je k dispozici pro všechny. Snaží se maximálně využít

svých materiálních a lidských zdrojů. Třídy a tělocvičny se odpoledne a o víkendech využívají pro volnočasové aktivity dětí, spolky, zájmové aktivity dospělých, apod. Nejedná se pouze o komerční pronájem, který nemá vazbu na výuku ať už dětí, či dospělých.

Škola se snaží nabízet celou škálu celoživotního vzdělávání. Připravuje a organizuje vzdělávací akce pro všechny členy komunity, bez rozdílu věku, od výuky počítačových kurzů, cvičení pro maminky či důchodce až po univerzitu třetího věku.

Nabídka záleží na potřebách místních lidí. Nejčastěji se na začátku roku realizuje anketa mezi občany, kteří si vyberou z nabídky kurzů, o co by měli zájem. A co je velmi specifické pro komunitní školy, učitelé či lektori zájmových činností většinou pocházejí právě z místních obyvatel. Ten umí to a ten zas tohle...

Škola nabízí nejen vzdělávací akce, ale i udržuje tradice, pořádá kulturní vystoupení, happeningy, zajišťuje sociální a zdravotní služby. Zahradní slavnosti, jarmarky ... cokoliv, co si děti či dospělí vymyslí.

Dobré vztahy jako cesta k řešení

Široká paleta kroužků pro děti, možnost aktivně ovlivnit vzdělávání nejen svých dětí, ale také příležitost ukázat, co umím a předat to dál. Rozvíjet svůj potenciál a podpořit v dětech i sousedech patrioty, kteří neutečou při první příležitosti do světa, nebo se alespoň z cest rádi vrátí pod strom, co jste tu zasadili.

Ve škole, která je otevřená, vznikají dobré vztahy mezi všemi zúčastněnými, což přispívá k radostné a tvůrčí atmosféře. Přivádí lidi dohromady, sblíží je, a tím jim dává možnost lépe popsat problémy, které je trápí, přemýšlet o nich a řešit je. Pokud si dáte na vánočních trzích se sousedy svařák, chodíte s nimi jednou týdně na fotbal či na angličtinu a oni vám občas odvezou dítě do školy, jistě se snadněji shodnete na řešení další situací, ať už se budou týkat školy či městské části.

Kbelská škola a různé způsoby výuky

Zdají se Vám některé výše uvedené definice příliš idealistické či nereálné? My si právě myslíme, že ve Kbelích je pro takové myšlenky ideální prostředí a je naší velkou snahou se co nejvíce definici přiblížit. Proto si vedení radnice a školská komise v kontaktu se Spolkem rodičů a přátel školy (SRPŠ), zástupci KRC CoByDup, Lesní cestičkou či dalšími postupně tvoří jak podobu kbelské komunity, tak přístup ke kbelské škole a možnosti různých způsobů výuky. Ve školním roce 2013 – 2014 byly prvně zvoleny různé typy a způsoby výuky.

V jedné ze tříd se učilo s prvky a pomůckami Montessori, v další pak byly použity metody Začít spolu, tj. tzv. výuka ve skupinkách či diskuse v kruhu až po třídu tzv. klasickou. V roce letošním se právě povedlo spoluprací rodičů a školy a za podpory radnice uskutečnit alternativní výuku v jedné z 1. tříd metodou Začít spolu, když rodiče si sami vybrali na



plat druhého pedagoga, který na částečný úvazek pomáhal s výukou v této třídě.

Prostory nové budovy základní školy moderní výuku podporují

A vracíme se zpět k úvodu a k úvahám, jakou chceme mít školu, a tyto myšlenky jsme se ve spolupráci s architektem snažili vtělit do návrhu a následné realizaci nové budovy školy. Je pravdou, že obrovskou překážkou byl nedostatek finančních zdrojů a z mnohého jsme museli následně slevit, přesto zejména velikost tříd, zázemí či technická připravenost je tou největší předností, ze které jsme neustoupili, a jistě můžeme nazvat naši novou školu prostým slovem moderní nejen po stránce stavební, ale i po stránce budoucí výuky.





Oppilaskunta on ollut tiiviisti mukana Innoaula-hankkeen suunnittelussa. Näin oppilaat ovat päässeet vaikuttamaan omaan oppimisympäristöönsä. Aktiivisella ja osallistuvalla oppilaskunnalla on näkyvä rooli koulumme toiminnassa. Välituntisin oppilailla on mahdollisuus käyttää Innoaulan tekniikkaa. Oppilaskunnalla on tärkeä rooli pelisääntöjen ja toiminnan luomisessa. Oppilaskunnan oma tila edistää oppilaiden osallistumista ja yhteistoimintaa teknisine ratkaisuneen ja kalusteineen.



Innoaula -hankkeessa oli tavoitteena tuoda tulevaisuuden koulu -ohjelman ajatukset näkyviksi ja konkreettisiksi kalustamalla viihtyisä ja toimiva tulevaisuuden oppimisympäristö. Tarkoituksena on vaikuttaa myönteisesti oppilaiden kouluviihtyvyyteen ja oppimismotivaatioon vaihtelevien ja yhteisöllisten työtapojen sekä uuden teknologian avulla.



Esiintymislava on oppilasesityksiä, koulun tapahtumia ja musiikkitilaisuuksia varten. Lavalla on myös mukava viettää väli-tuntia pehmeillä tyynyillä loikoillen tai lavan portailla istuskellen. Lava toimii oppilastöiden esittelypaikkana. Esiintymislavan yläpuolella on isokokoinen taustaprojektointitaulu. Lavan alla on säilytystilaa tekniikkaa ja monipuolista äänentoistolaitteistoa varten. Aulassa on uudentyyppisiä muunneltavia kalusteita, jotka voidaan sijoittaa katsomoksi lavan eteen, omaksi suljetuksi keskusteluryhmäkseen tai työskentelyalueeksi. Värikäs kalustus monipuolistaa aulan käyttöä ja lisää viihtyisyyttä.



<http://www.edu.ouka.fi/pohjankartano>
<http://innoaula.spaces.live.com>

www.edu.ouka.fi/sof

Innoluokat 24 ja 25 käytävälöineen edustavat tulevaisuuden oppimisympäristöä, jossa opitaan yhdessä ja käytetään uutta tekniikkaa. Tutkivan ja elämyksellisen oppimisen tavoitteena ovat ryhmätyöskentelytaitojen, mediataitojen, tiedonhallintataitojen sekä monipuolisten tietoyhteiskuntataitojen kehittäminen.



Tulevaisuuden luokkahuone on muunneltava ja viihtyisä. Se mahdollistaa kokeilevan aineenopetuksen, samanaikaisopetuksen ja opetuskokeilut sekä jaetun asiantuntijuuden hyödyntämisen.

Pohjankartanon INNOAULA



Opimme yhdessä



Viihdyimme yhdessä



Pidämme toisistamme huolta

-meidän kylä

Moniaineprojektit

eri oppiaineiden välisiä luokkakohtaisia projekteja, joiden tavoitteena on opetuksen eheyttäminen. Tarkoituksena on yhdistää eri aineiden opetussuunnitelmien sisältöjä ja aihekokonaisuuksia sekä kehittää yhteistoiminnallisia opetusmenetelmiä. Moniaineprojektit tarjoavat elämyksellistä ja yhteisöllistä oppimista uusissa oppimisympäristöissä tietoviestintätekniikkaa apuna käyttäen. **Siirtolais-tarina** on seitsemännen luokan projekti, **Uutis Pohjankartanosta** kahdeksannen luokan **Energia ja ekologia** yhdeksannen luokan projekti.



Ryhmäyttäminen on tärkeä osa koulun toimintaa. Aloittavat luokat ryhmäytetään lukuvuoden aikana luokanvalvojen, aineenopettajien ja tukioppilaiden johdolla. Ohjelmassa on tutustumis- ja ryhmäyttämisleikkejä sekä hauskaa kisailua. Tavoitteena on tutustuttaa oppilaat toisiinsa, lisätä keskinäistä luottamusta ja parantaa turvallisuudentunnetta.

V. KONEC DOBRÝ, VŠECHNO DOBRÉ – NOVÁ BUDOVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY - KBELY

V minulých letech zaznamenala naše městská část značný nárůst počtu žáků v obou mateřských školách (Albrechtická a Letců), jejichž je Městská část Praha 19 zřizovatelem, a které se ve Kbelích nacházejí. Bylo zcela jasné, že se tento nárůst počtu žáků přenesl i do základní školy. Z tohoto důvodu začala Městská část připravovat výstavbu nové budovy základní školy, jejíž kapacita by pokryla potřebu umístění žáků základní školy v kvalitních prostorách. Nouzový režim fungování stávajících prostor školy, kdy v posledních letech pro kmenovou výuku byly využívány také odborné učebny, sborovna školy i prostor družiny, se

vstupem z ulice Toužimské. Tímto řešením mimo jiné dojde k značnému odlehčení dopravního zatížení ulice Pelnářova v ranních hodinách. Dalším argumentem byla situace, kdy již nebylo možné rozšíření stávajících prostor kuchyně a jídelny na požadovanou dvojnásobnou kapacitu. V roce 2014 byla podle této studie zpracovaná dokumentace pro vydání územního rozhodnutí a stavebního povolení, projednaná se všemi dotčenými orgány státní správy a následně, po vydání územního rozhodnutí a stavebního povolení a po výběru zhotovitele stavby, kterým byl Geosan Group a.s., byla ještě v roce 2014 stavba zahájena.

Termín dokončení stavebních prací byl stanoven na červen 2015. Tento termín byl dodržen a v současné době probíhají v nové budově základní školy úklidové práce společně s pracemi, především truhlářskými, na vybavení školní budovy nábytkem.



Nová budova základní školy je monoblok s centrální hmotou ukončenou plochou střechou, v jejímž středu je lucernový světlík. Technicky je budova řešena kombinací stěnového a sloupového systému, nosné konstrukce jsou navrženy jako trojtrakt, vodorovné konstrukce jsou z montovaných stropních panelů s dobetonováním, svislé nosné konstrukce jsou železobetonový monolitický skelet, meziokenní pilíře

stal neudržitelným a především neumožňoval další nárůst kapacity. Jedině výstavba nové budovy dávala možnost zajištění kvalitní výuky pro stále narůstající počet žáků základní školy. Byly zvažovány a prověřovány tyto varianty: 1. Přestavba bývalé měšťanské školy ve Slovačkově ulici, která byla zavržena z důvodu neadekvátních nákladů na přestavbu, absenci jídelny a tělocvičny, které by si vyžádalo přebíhání žáků i učitelů do budovy v Albrechtické ulici. 2. Varianta, která byla již zpracována do podoby řádné studie, obsahovala 9 učeben a umístěna byla naproti jídelně ZŠ místo současné přízemní budovy, využívané jako sklad a zázemí provozovatele sanitek. I tato varianta byla následně opuštěna z důvodu nedostatečné kapacity, příliš drahého a komplikovaného řešení propojovacího tubusu do stávající budovy resp. jídelny a problematické dopravní situace. Prověřovací studie, kterou zpracoval v roce 2013 Ing. Arch. Václav Chum, prokázala, že je možné novou budovu vystavět jako součást areálu stávající základní školy v ulici Albrechtická, tedy v těsné blízkosti mateřské školy, avšak se

a parapety jsou cihlové. Hlavní konstrukční systém má modul 8m x 8m, velikost objektu je 40m x 24m s výškou 16m resp. 19,3m. Budova je částečně podsklepena a má 4. nadzemní podlaží s prefabrikovaným trojramenným schodištěm, v jehož zrcadle je umístěn osobní výtah o nosnosti 1000 kg s výstupem v jednotlivých podlažích. Svislé obvodové konstrukce tvoří obvodové stěny s kvalitní tepelnou izolací. Vnější požární schodiště je ocelové s podroštovými stupni a podestami. Spojovací krček se stávající budovou školy je zděný s lehkou střešní konstrukcí. Podle charakteru místností, respektive provozu v místnostech, jsou nášlapnými vrstvami podlah školní budovy buď odolné linoleum, nebo dlažba. S tímto ohledem jsou také upraveny povrchy stěn a to buď sádrovými omítkami nebo keramickými obklady do výše min. 200cm. Budova je dle potřeby vybavena školním a evakuačním rozhlasem, datovými rozvody, telefonem, audio systémy, kamerovým systémem, nouzovým osvětlením, směrovými šipkami. V šatním prostoru má každý žák připravenou

uzamykatelnou šatní skříňku o rozměrech 30cm x 60cm x 200cm s barevným povrchem. Celé budově dominují dvoje velké hodiny, umístěné na fasádě směrem do ulice Toužimská a k parkovišti. Součástí nové školní budovy je také vybudování přístupu z ulice Toužimská a také parkoviště, které umožní rodičům bezpečnou dopravu dětí do školy. Zároveň však bude možný i průchod od mateřské školy přes areál školy přímo k hlavnímu vstupu.

Základní kmenové učebny, kterých je 16, jsou komfortně navrženy pro komunitní školské činnosti, jsou teda zvětšeny o komunitní prostor. Rozměry jednotlivých učeben pro cca 28 žáků jsou přibližně 7,8m x 7,8m a mají výšku 3,0m. Dispoziční uspořádání učeben vychází z tradice frontální výuky s přednostním používáním tabule pro výuku a souběžného vedení sešitů s poznámkami žáků. Tabule o šíři cca 3m je umístěna na čelní stěně učebny. Vedle ní, u okna, je katedra, tedy stůl pro učitele a u dveří je umístěno umyvadlo vybavené výtokem studené a teplé vody, které bude sloužit k základní, pohotovostní hygieně žáků a učitelů. Pracovní stolky jsou navrženy pro dva žáky. Dispoziční řešení a velikost učebny umožňují také individuální sezení žáků, případně i další varianty uspořádání sezení. Osvětlení je zajištěno okny a moderními úspornými zabudovanými osvětlovacími tělesy s možností regulace. Okna jsou dřevěná a jsou členěna na část výklopnou s ovládacím pákovým mechanismem a část pevnou a jsou kryta venkovními žaluziemi. V učebně pod okny jsou obložení krytá topná tělesa. Dveře učeben jsou jednokřídlé, plné. Nášlapnou vrstvou podlahy je akusticky měkké linoleum s dostatečnou odolností a pro kvalitní výuku jsou stěny učeben doplněny akustickým materiálem.

Podzemní podlaží (suterén) – místnosti pro vzduchotechniku, měření a regulaci, výměňkovou stanici a dále sklad školních potřeb a šatny personálu kuchyně a úklidu včetně sociálních zařízení

1. nadzemní podlaží (přízemí) – vstupní hala s recepcí, centrální skříňkové šatny pro cca 450 žáků, WC pro dívky a chlapce, úklidová komora pro přízemí a především jídelna se 120 místy u stolu s možností umytí rukou před výdejní linkou a výrobní kuchyně se zázemím s kapacitou 400 jídel denně a vlastním vstupem

2. nadzemní podlaží (1. patro) – 6 učeben pro min. 28 žáků, tedy celkově min. 168 žáků, 2 kabinety vyučujících, přestávková hala, úklidová komora pro patro, WC učitelky,

učitelé, dívky, chlapci, imobilní

3. nadzemní podlaží (2. patro) – 6 učeben pro min. 28 žáků, tedy celkově min. 168 žáků, 3 kabinety vyučujících, přestávková hala, úklidová komora pro patro, WC dívky, chlapci, imobilní

4. nadzemní podlaží (3. patro) – 4 učebny pro min. 28 žáků, tedy celkově min. 112 žáků, 2 kabinety vyučujících, přestávková hala, úklidová komora pro patro, 2 kanceláře



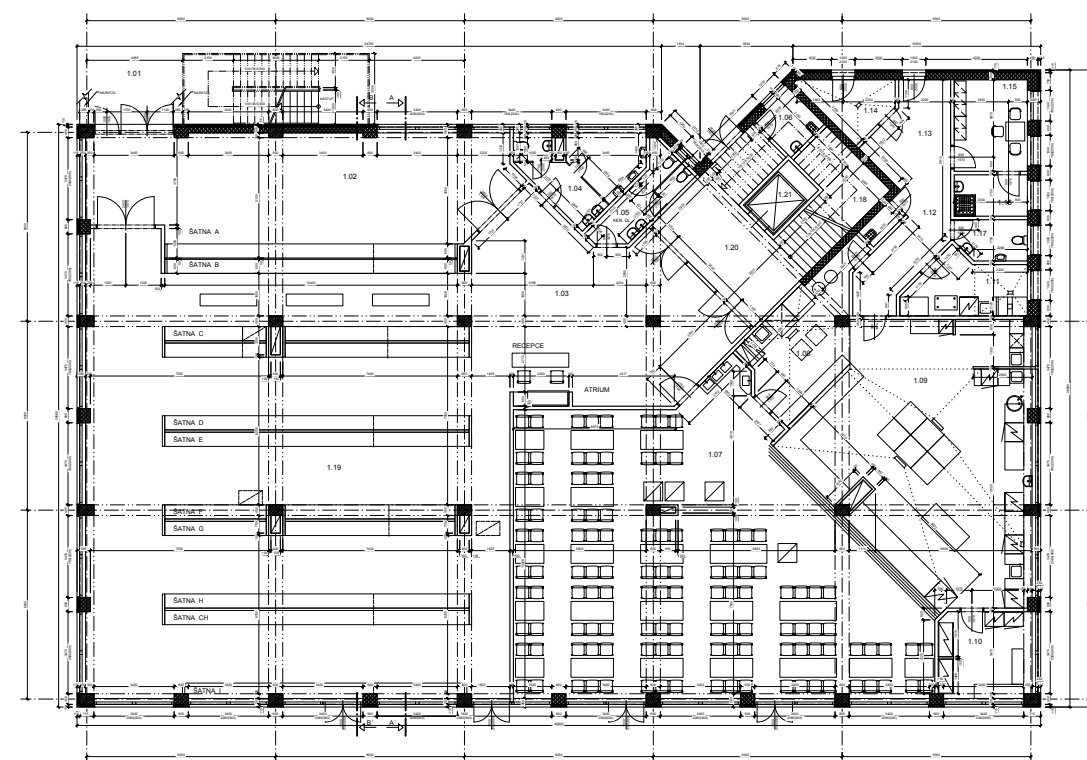
v návaznosti na sborovnu a zasedací místnost, WC dívky, chlapci, imobilní

K uvedenému výčtu doplňujeme ještě údaje z oblasti finanční. Stavba budovy včetně provozního vybavení kuchyně a jídelny stála 125 mil. Kč, za dalších 10 mil. byly pořízeny: archeologický průzkum, projekty, výběrová řízení, napojení sítě a horkovodu, terénní úpravy a nakonec vybavení a mobiliář v hodnotě necelých 7 mil. Kč, který zřejmě bude ještě doplňován či obměňován dle vývoje, jako jsou např. interaktivní tabule atp.

Městská část zafinancovala dosud z vlastních zdrojů 30 mil. Kč, ze zdrojů hl. m. Prahy obdržela dotaci 60 mil. Kč. Z programu MŠMT máme příslibu dotaci ve výši 15 mil. + kofinancování z rozpočtu HMP také 15 mil. Kč. Jelikož tato dotace je dosud ve fázi „schváleno hodnotící komisí“, ale „na cestě“, vyřešili jsme tento časový nesoulad (po složitých jednáních) půjčkou od hl. m. Prahy ve stejné výši. Dalšími zdroji na pokrytí financování této nemalé investiční akce jsou opět vlastní zdroje z prodeje nemovitého majetku – bytového domu a pozemku.

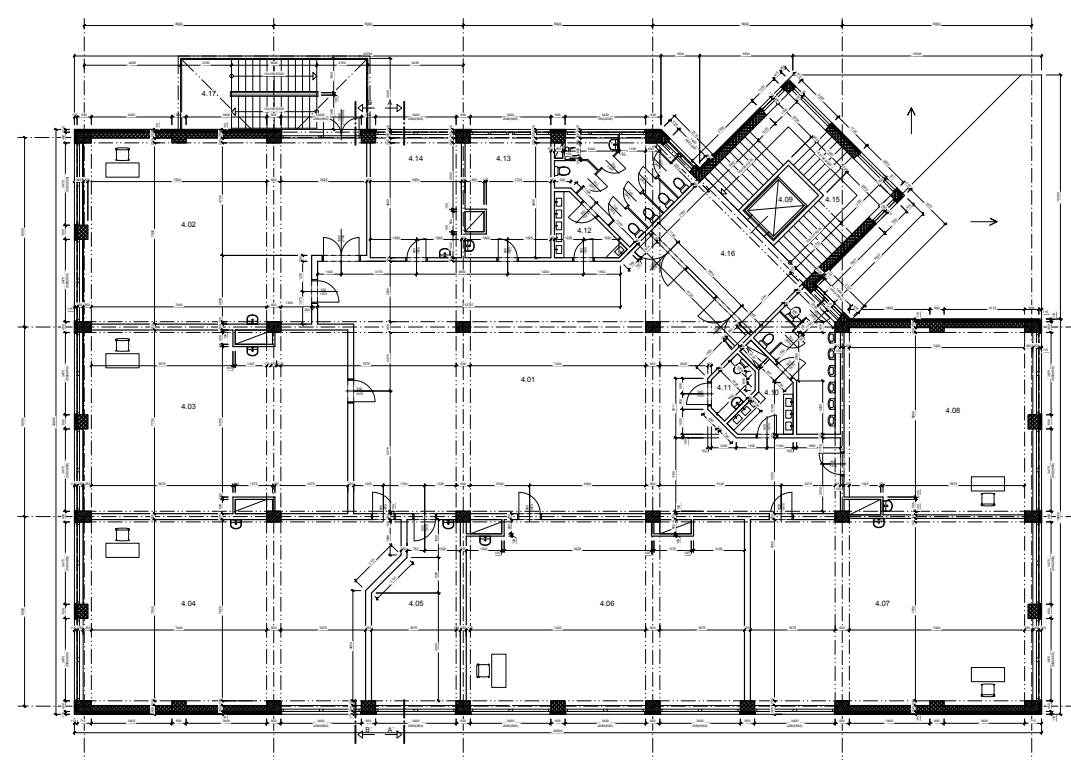
V současné době jsou již zahájena jednání k doplnění celého školského areálu novým hřištěm a napojením na cyklostezku a zcela určitě se najdou i další náměty, které ještě zvýší již tak vysoko nastavenou laťku zprovozněním této školní budovy.

1.NP - PŘÍZEMÍ 1:100



LEGENDA MÍSTNOSTI	POCITA (m ²)	POCITA (m ²)
1.01 VSTUPNÍ HALA	27,00	27,00
1.02 VSTUPNÍ HALA	70,00	70,00
1.03 VSTUPNÍ HALA	14,00	14,00
1.04 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.05 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.06 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.07 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.08 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.09 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.10 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.11 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.12 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.13 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.14 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.15 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.16 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.17 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.18 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.19 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.20 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.21 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.22 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.23 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.24 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.25 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.26 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.27 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.28 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.29 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.30 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.31 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.32 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.33 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.34 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.35 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.36 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.37 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.38 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.39 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.40 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.41 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.42 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.43 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.44 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.45 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.46 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.47 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.48 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.49 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.50 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.51 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.52 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.53 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.54 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.55 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.56 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.57 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.58 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.59 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.60 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.61 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.62 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.63 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.64 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.65 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.66 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.67 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.68 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.69 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.70 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.71 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.72 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.73 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.74 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.75 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.76 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.77 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.78 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.79 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.80 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.81 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.82 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.83 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.84 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.85 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.86 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.87 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.88 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.89 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.90 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.91 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.92 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.93 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.94 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.95 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.96 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.97 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.98 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.99 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00
1.100 VSTUPNÍ HALA	4,00	4,00

4.NP - 3.PATRO 1:100





7. 8. 2014



13. 8. 2014



29. 8. 2014



8. 1. 2015



11. 2. 2015



3. 3. 2015



18. 3. 2015



25. 5. 2015



27. 5. 2015



3. 6. 2015



27. 7. 2015



27. 7. 2015

VI. SOUČASNÝ ARCHEOLOGICKÝ VÝZKUM

Před zahájením výstavby nové školní budovy zde probíhal záchranný archeologický výzkum pod vedením Bc. Adama Smoly. Žáci šestých tříd měli s vyučující Marií Novákovou



Hloubené jámy

o jedinečnou možnost spojit probírané učivo o pramenech hmotných s praktickou ukázkou práce archeologů v terénu. Pan Adam Smola se nás ochotně ujal a připravil nejdříve krátkou přednášku. Vysvětlil, že archeologové hmotné



Artefakt-předmět, který člověk záměrně vytvořil

prameny vyhledávají, fotografují, měří, zakreslují. V tomto konkrétním případě po skrývce ornice vyhledávali spíše zbytky po zahloubených archeologických objektech (sídlištní jámy, zásobní jámy, hloubené jámy pro sloupy atd.), které se projevovaly tmavším zbarvením výplně vůči světlému okolí.

Ukázal nám, jaké nástroje při práci používají. Objasňoval, co všechno se může v zemi najít. Mohli jsme sledovat postupné odkrývání zvířecích kostí. Ale viděli jsme i kamenné artefakty, které se nacházely uvnitř



Hloubené jámy

archeologických objektů. Zaujalo nás dno zoomorfní nádoby (nádoba se zvířecími tlapkami), ale i džbánek, na kterém jsme nenašli žádné zdobené. Úlomky keramiky



Opracovaná zvířecí kost

byly ukládány do připravených nádob s nadepsanými štítky. Nadchl nás úštěpek pazourku. Tento materiál se na našem území nevyskytoval, dostal se tudíž na místo nálezů dálkovým obchodem. Nejbližší zdroj tohoto pazourku se

nachází v oblasti Krakovska a Baltu.

Dále nám pan Smola vysvětlil zaměření a zakreslení objektu. Zaujatě jsme pozorovali práci archeoložky při zaznamenávání archeologického objektu na milimetrový papír. Práci týmu jsme sledovali několik týdnů. Již víme, že



Pazourek



Přednáška archeologa



Úlomky v připravených nádobách



Dno zoomorfní nádoby



Džbánek

v místech, kde se učíme, kráčela historie několik tisíciletí. Poděkování Bc. Adamu Smolovi za organizování všech exkurzí pro žáky naší školy a zároveň za autorizaci tohoto textu.

Při budování přípojky sítí a horkovodu v červnu 2015 bylo v rámci výkopových prací uskutečněn další archeologický průzkum, který opět přinesl drobné nálezy, které se nyní vyhodnocují.



Džbánek

A large group of approximately 40 children and a few adults are posed in front of a building with a prominent doorway. The children are arranged in several rows, with some sitting on the ground in front. The building has a light-colored facade and a dark doorway. The photo is in black and white.

A large group of young children, likely a Sunday school class, are seated in rows of wooden desks in a classroom. A teacher stands at the front of the room, facing the children. The room has light-colored walls and a window on the right side.

A large group photograph of the 1911-12 school class. The group consists of approximately 40 children and two adults, posed in several rows outdoors. The children are dressed in early 20th-century clothing, including dresses, sweaters, and collared shirts. The adults, a man and a woman, stand in the back row. The background shows a building with a porch and some trees.

A black and white photograph of a large group of students and two adults, likely a sports team, posing outdoors in front of a building. The group is arranged in several rows, with some students sitting on the ground in front. The students are wearing various uniforms, including sweaters and jackets.

A large group photograph of the 1954-55 Yearbook Staff. The group consists of approximately 40 individuals, mostly students, posed in several rows outdoors. They are dressed in mid-20th-century attire, including sweaters, blouses, and jackets. The background shows trees and a building.

A vintage black and white photograph of a large group of children, approximately 25, posed in several rows outdoors. The children are dressed in early 20th-century clothing, including suits, dresses, and hats. They are standing in front of a dark, possibly stone or brick, building with a visible doorway on the left.

A black and white group photograph of the 1934-1935 Girls' Basketball Team. The team is posed in four rows in front of a building with a large oval window. The front row consists of seven girls sitting on the ground. The second row has eight girls standing. The third row has eight girls standing. The back row has seven girls standing, with two adults (a man and a woman) standing on the far left and right. The girls are wearing various styles of 1930s clothing, including sweaters, blouses, and skirts. The building behind them has a large oval window in the center and a door on the left.

A black and white photograph of a large group of children and two adults standing in front of a building. The children are arranged in several rows, with some sitting on the ground in front. The building has signs that read "SCHOOL" and "SHOEN".

A black and white photograph showing a large group of students and teachers seated in rows in a classroom. The students are dressed in formal attire, and the room features a bulletin board on the left wall and a doorway in the background.

A black and white group photograph of approximately 40 people, likely the yearbook staff and students, posed in front of a building with arched windows. The group is arranged in several rows, with some individuals standing and others sitting or kneeling in the front. They are dressed in mid-20th-century attire, including sweaters, slacks, and dresses. The building behind them has a light-colored facade and a prominent arched doorway.

rok 1969



rok 1935



rok 1937



rok 1938



rok 1939



rok 1940



rok 1940



rok 1940



rok 1940



rok 1942



rok 1942



rok 1943



rok 1944



rok 1947



rok 1950



rok 1954



rok 1970



KBELSKÉ POSVÍCENÍ

Oslavte s námi **885 let** od první písemné
zmínky o Kbelích.

19. 9. 2015

Program bude probíhat
od 11 hodin dopoledne do 22 hodin večer.
Zahraje kapela Těžká Pára, proběhne historický
průvod, uvidíte pohádky Divadla Studna
a ohňostroj!



Program pro vás připravujeme, sledujte plakátovací plochy a webové stránky

www.praha19.cz